



Valoriser son image professionnelle



Formation prise en charge par la Collectivité Territoriale

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux de l'image professionnelle / Attentes des recruteurs
- Repérer et valoriser ses atouts pour gagner en confiance
- Construire une image en cohérence avec son environnement professionnel
- Porter un nouveau regard sur soi pour mieux communiquer et convaincre
- Valoriser les « savoir-être » professionnels (dimensions collective, individuelle, liée à l'employeur)
- Gérer le stress en entretien et dans le monde professionnel

PUBLIC VISÉ :

- Personnes inscrites en tant que demandeurs d'emploi
- Jeunes inscrits ou non à Pôle Emploi
- Public bénéficiaire du RSA inscrit ou non à Pôle Emploi

EFFECTIF :

De 6 à 8 personnes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Tous les ateliers proposés contribuent au développement de la personnalité et à la valorisation des stagiaires, pour eux et dans le contexte professionnel.
- Sous la forme de mise en situation et de jeux de rôle, chacun, individuellement et dans le groupe, évoluera avec des outils personnalisés et des outils génériques.
- Exercices de groupe et exercices individuels.
- Le planning des activités sera finalisé en fonction du groupe et des besoins.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI :

- Évaluation en cours de formation
- Feuille d'émargements individuelle
- Remise d'un livret personnalisé
- Attestation de fin de formation

PRÉREQUIS :

- Aucun

DURÉE :

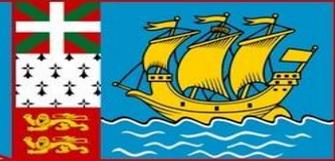
90,00 heures, soit 15 jours

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

- Pour démarrer la formation, les stagiaires sont invités à faire un état des lieux de leur parcours et de leurs attentes à l'aide d'un livret personnalisé, permettant à l'intervenante de cibler chacun des ateliers proposés.
- Utilisation de la caméra, de la photographie pour comprendre l'importance de sa propre image dans son parcours professionnel.
- En fonction des besoins, possibilité de visites d'entreprises, d'interventions de chefs d'entreprises ou professionnels, voire de périodes de stages en entreprise.
- Il pourra être proposé au groupe un déplacement sur Miquelon pour une journée.

ACCES HANDICAPÉS :

Oui



DESCRIPTION :

MODULE 1 : Dresser le bilan de son image professionnelle

- Faire le point de « où j'en suis professionnellement ? »
- Évaluer son image actuelle : comment suis-je perçu(e) par les autres ?
- Repérer les composantes de son image : physique, comportement, culture, éducation, personnalité...
- Identifier ce que je veux et peux montrer de positif de moi : quelle est mon image souhaitée ?
- Comment expliquer les différences entre image actuelle et image souhaitée ?
- Déterminer ses axes de progrès : ce qu'il faut conserver, renforcer et améliorer

MODULE 2 : Travailler son image : gagner en confiance et repérer ses atouts

- Évaluer ses acquis professionnels et personnels pour identifier ses points forts
- Assumer le regard des autres et désamorcer sa peur d'être remarqué(e)
- Se mettre en cohérence avec sa fonction professionnelle, tout en restant soi-même !
- S'affirmer pour oser dire ce que l'on pense

MODULE 3 : Renforcer sa présence : savoir parler de soi et se mettre en avant

- Parler de soi de manière juste et opportune : trouver l'équilibre entre fierté et modestie
- Mettre en avant ses qualités personnelles : capacité d'adaptation, force de proposition...
- Se démarquer en valorisant subtilement les éléments les plus pertinents de sa carrière
- Apprendre à se remettre en question et à reconnaître ses erreurs

MODULE 4 : Renvoyer une image positive en toute situation

- Utiliser avec habileté son parcours pour exposer son opinion
- S'appuyer sur ses expériences professionnelles pour accroître son impact
- S'exprimer avec authenticité dans le verbal et le non-verbal pour inspirer la confiance
- Se montrer respectueux et à l'écoute pour mieux fédérer
- Conserver une image exemplaire face aux objections et aux conflits

Affiner son projet professionnel à l'aide d'outils d'orientation

- Tests psychométriques en ligne ou outils papier d'appui à la définition du profil professionnel
- Restitutions collectives ou en face-à-face
- Bilans individuels d'orientation à la fin de la formation

EN FONCTION DES BESOINS : Parcours de formation individualisé

- Remise à niveau en français
- Remise à niveau en mathématiques
- Initiation informatique
- Bureautique
- Utilisation des outils de communication numérique
- Langues étrangères